

Использование элементов дистанционного обучения на уроках математики и экономики

Орлова Татьяна Михайловна,
учитель математики МБОУ «СОШ № 2» г. Саяногорска

В период цифровых технологий и активного применения школьниками для обучения и отдыха современных средств коммуникаций возникла необходимость применять дистанционное обучение для подготовки к учебным предметам, олимпиадам и т.д.

Дистанционное обучение – способ организации процесса обучения, основанный на использовании современных информационных и телекоммуникационных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между преподавателем и учащимся. [1]

С введением новых образовательных стандартов школе и учителю требуется изменить обучающую среду так, чтобы мотивировать учащихся самостоятельно находить и перерабатывать информацию, обмениваться ею, иметь возможность ориентироваться в информационном пространстве.

Как помочь школьникам пробудить интерес к учению, творчеству? Как использовать новые технологии в практической деятельности учителя? Как улучшить результаты государственных экзаменов? Как справиться с огромным потоком новой информации? Одним из способов решения этих проблем является использование потенциалов дистанционных образовательных технологий в практической деятельности учителя. (рис.1)

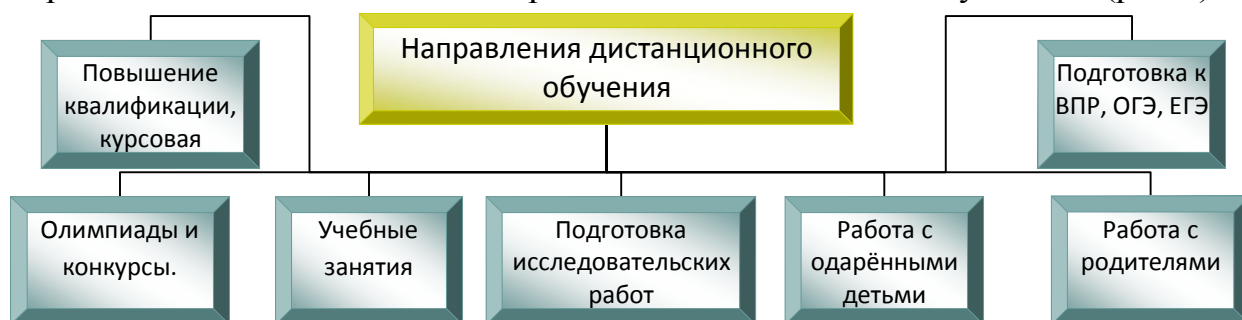


Рис.1 Направления дистанционного обучения в работе.

Работа каждого учителя в данное время не представляется без применения Интернет-технологий.

На помощь пришли дети! Именно школьники рассказали о социальных сетях, научили пользоваться интернетом, находить различную информацию.

Впервые начала применять в работе технологии дистанционного обучения с 2012 года через социальные сети во Вконтакте, Мой мир, где выкладывала ссылки на сайты «Решу ЕГЭ», «Сибириада. Шаг в мечту» и т.д.

В 2014 году создала страницу на сайте «Инфоурок», но школьники туда редко заходят. Поэтому для подготовки к ЕГЭ на уроках экономики в кабинете информатики использовала работу на сайте «Решу ЕГЭ», где после ответов на вопросы можно сразу увидеть количество правильных ответов

(они выделены зелёным цветом) и оценить. В дальнейшем уроки экономики не совпадали по расписанию в кабинет информатики, и школьники дома решали тесты и отправляли мне на электронную почту снимок страницы.

Для тех, кто находится на больничном, или слабо усвоил тему, есть возможность найти видеоуроки по математике. Материалы уроков можно легко использовать и молодым преподавателям. (рис2)

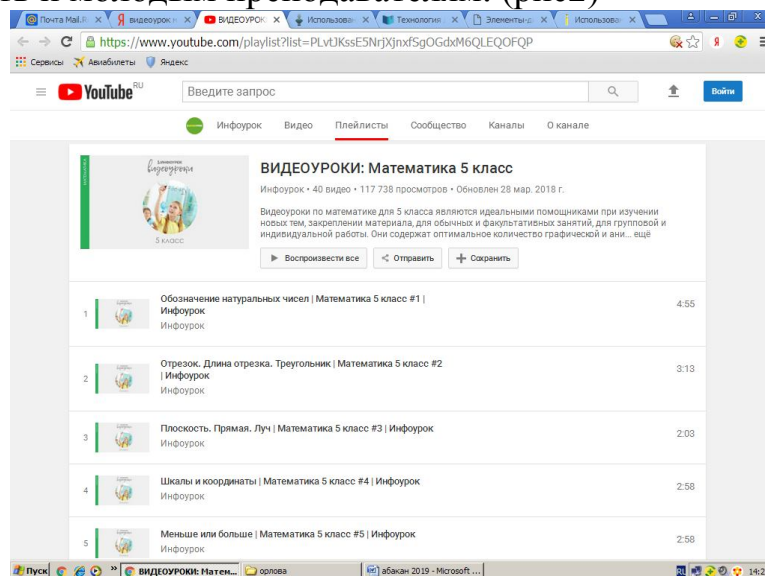


Рис. 2 Сайт видеоуроки.

С 2016 года для уроков математики использую сайт «Учи.ру». В настоящее время большая часть пятиклассников, зарегистрированных на сайте, имеют возможность получать дополнительные оценки. Еженедельно приходит на электронную почту отчёт активности школьников, по результатам которого, троим лучшим выставляются оценки в журнал. На этом сайте просматривают результаты и те родители, которые пожелали зарегистрироваться вместе с детьми на «Учи.ру». (рис.3)



Рис.3 Сайт Учи.ру

В этом году на данном сайте увеличилось количество предметов, по которым школьники могут принять участие в олимпиадах. Например, по

математике олимпиада проводится 2 раза в год. Вся информация о достижениях школьников приходит на электронную почту учителя и сохраняется на сайте в папке «Портфолио».

Для работы с одарёнными детьми одним из направлений выбрано участие во Всероссийских дистанционных олимпиадах, в том числе «Потенциал России – школьники за предпринимательство», по результатам которой школьники стали слушателями Некоммерческой организации Национальной академии предпринимательства. (рис.4)

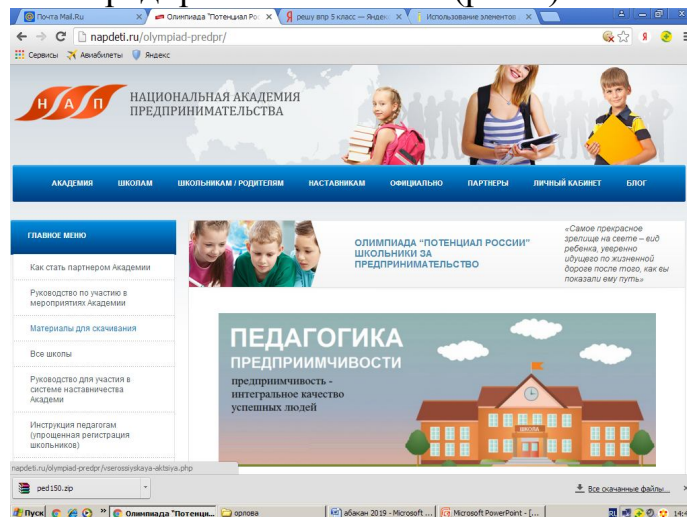


Рис.4 Сайт Национальная академия предпринимательства

Электронный журнал просматривают менее 20 % родителей, а информацию по предметам необходимо доводить своевременно, возникла необходимость в поиске новых возможностей использования интернета.

В данное время с увеличением количества родителей и школьников, активно использующих интернет на телефоне, созданы группы Ватсап и Вебер, в которых можно донести информацию до 90% родителей. На родительском собрании было разъяснено родителям, как проверять успехи школьников с помощью сайта «Решу ВПР», что позволяет не покупать печатные издания, а получать достоверную информацию о способностях своих детей. (рис.5)

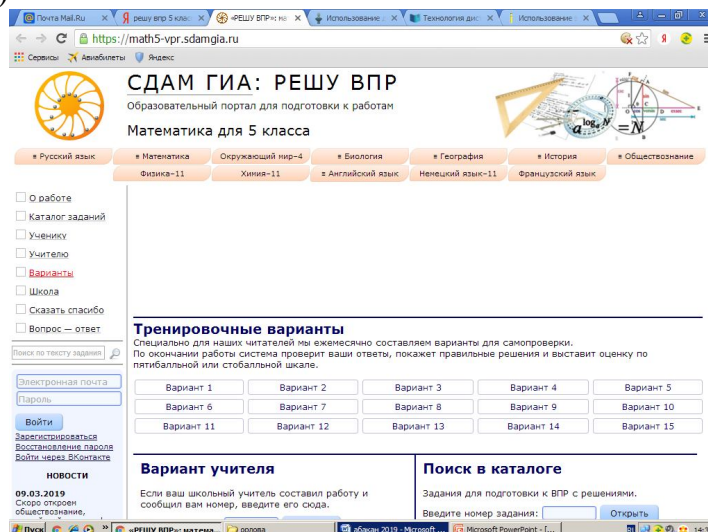


Рис.5 Сайт «Решу ВПР»

На сайте Фоксфорд (Онлайн-подготовка школьников 3 — 11 классов к ЕГЭ, ОГЭ и олимпиадам, а также углубленное изучение школьных предметов в группах и индивидуально) можно получить дополнительное образование, пройти курсы повышения квалификации. В этом году зарегистрировала свой класс на сайте Фоксфорд для участия в Международной олимпиаде по математике и открыла для себя новые возможности данного сайта. Огромное количество тестов по предмету позволяет школьникам, несправившимся с практической работой в классе, исправить оценку или повысить уже имеющуюся. (рис.6)

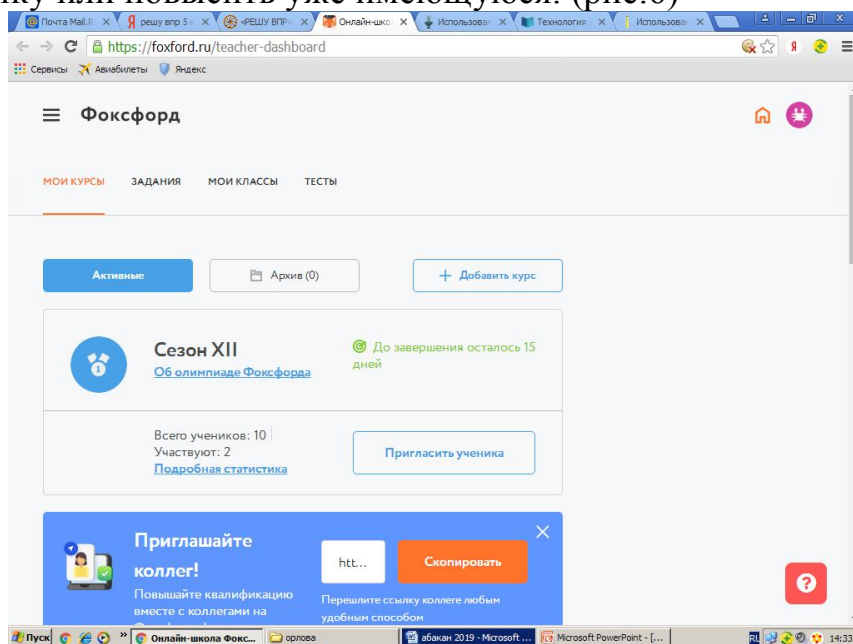


Рис.6 Сайт Фоксфорд

С помощью дистанционных форм обучения можно проводить индивидуальные и групповые работы (участие во Всероссийских открытых уроках «ПроеКТОриЯ»), активизируя познавательную, созидательную деятельность школьника и повышая эффективность образовательного процесса.

Возможности интернета расширяют границы нашего сознания, знаний и возможностей. Таким образом, дистанционное обучение дает шанс каждому ребёнку построить свою индивидуальную траекторию, учитывая все его желания, способности и интересы.

Использованные источники:

1. <http://nenuda.ru/методика-и-технология-организации-дистанционного-обучения-v2.html>
2. <http://sibiriada.org>
3. <https://math5-vpr.sdangia.ru>
4. <https://uchi.ru>
5. <https://foxford.ru>
6. <http://www.napdeti.ru>

7. <https://www.youtube.com/playlist?list=PLvtJKssE5NrjXjnxfsGOGdxM6QLEQOFQP>